

 Отчет по результатам самообследования МКДОУ детский сад

с. Молька за 2023 год

Самообследование МКДОУ детский сад с. Молька (далее-д/сад) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

* Проанализировать динамику контингента воспитанников.
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* Установить соответствие материально - технического оснащения ДОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС ДО.
* Проанализировать результаты воспитания на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы.
* Оценить достижения д.сада за отчётный период.
* Сделать выводы о качестве созданных условий для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС ДО и потребности в воспитании, оценить качество результата воспитания и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

* сбор и обработка информации по основным направлениям;
* качественная и количественная обработка информации;
* экспертиза;
* анкетирование;
* опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспиатнников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в детском саду, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023-2024 год была проведена оценка образовательной деятельности в детском саду, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС ДО.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* формы государственной статистической отчетности по образованию;
* данные мониторингов качества образования различного уровня;
* результаты проверок контрольно-надзорных органов;
* результаты независимой оценки качества образования;
* публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Бобровского муниципального района

1. **Общие сведения о МКДОУ детский сад с. Молька**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Молька создано 25 ноября 1964 года, на 55 мест.

Учредителем является Администрация Усть-Удинского района.

Руководителем МКДОУ детский сад с. Молька является Бондарева Анастасия Сергеевна.

**Юридический адрес:**

666356, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Молька, ул. Советская,1

**Телефон** 8(39545)4-14-16

**E-mai** mdou-molka@mail.ru

**Сайт**: http//mdou-molka.my1

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Уставом МКДОУ, а также нормативно-правовыми и локальными актами;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

-Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г №1155;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Согласно лицензии 38 Л01 № 0003720 от 21.09.2016 г. МКДОУ детский сад с. Молька оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по направлению дошкольного образования.

Отношения между д. садом и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1. **Режим работы ДОУ:**

Учреждение работает с 8-00 часов до 18-00 часов

Выходные дни- суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

3.1. Наличие свидетельств: а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. ОГРН 1023802770991, ИНН 3842001730/ КПП 384901001, серия 38 № 003257807.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 38 № 000834403

3.2. Наличие и реквизиты Устава ДОУ: Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Молька, утвержден Постановлением Администрации РМО «Усть-Удинский район» 25.03.2019 № 96, принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 20.03.2019

3.3. Наличие локальных актов ДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка МКДОУ детский сад с. Молька

- Коллективный договор МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение о родительском собрании МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение о родительском комитете МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение об общем собрании коллектива МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение о порядке комплектования

- Положение о Совете педагогов МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение о новой системе оплаты труда работников МКДОУ детский сад с. Молька, отличной от ЕТС

- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение о работе с персональными данными работников МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение о бракеражной комиссии МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение о мониторинге качества образования в МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение о сайте МКДОУ детский сад с. Молька

- Положение о требованиях к одежде воспитанников МКДОУ детский сад с. Молька

3.4. Перечень лицензий:

 а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности МКДОУ детский сад с. Молька, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 9446 от 21.09.2016, серия 38Л01 № 0003720

б) Лицензия медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Усть-Удинская районная больница », ЛО – 38-01-001916 от 10.09.2014

**4. Право владения, использования материально-технической базы**

4.1. Реквизиты документов на право пользования зданиями, помещениями, площадями:

А) Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 942777

Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 195,6 кв.м., инв.№ 25:246:001:200073350, лит. Б, адрес объекта: Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Молька, ул. Советская, д. 1

Б) А) Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 942776

Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 150,9кв.м., инв.№ 25:246:001:20073350, лит. А, адрес объекта: Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Молька, ул. Советская, д. 1

В) А) Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 942778

Объект права: Здание кухни, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 69,2кв.м., инв.№ 25:246:001:200073350, лит. В, адрес объекта: Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Молька, ул. Советская, д. 1

Г) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: № 3800/601/18- 441452 «26» июня 2018г.

4.2 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения:

-Акт проверки готовности МКДОУ детский ад с. Молька к новому 2023-2024 уч.году

Заключение комиссии: Образовательное учреждение к 2023-2024 учебному году готово.

4.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.

- Групповые помещения – 3

- Спальни – 3

- Кабинет заведующего – 1

- медицинский кабинет – 1

- пищеблок – 1

- кочегарка - 1

- туалет - 2

4.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и др.):

- ноутбук - 1

- компьютер – 2

- музыкальный центр – 2

- магнитофон – 1

- Проектор - 1

- подключение к интернету – wi-fi

*5.Контингнент воспитанников ДОУ*

 5.1. Общая численность воспитанников- 59

|  |
| --- |
| **2023-2024 уч. год**  |
| детей в возрасте от 1,6 до 2 лет – 1 чел.детей в возрасте от 2 до 3 лет – 8 чел.детей в возрасте от 3 до 4 лет – 7 чел.детей в возрасте от 4 до 5 лет – 15 чел.детей в возрасте от 5 до 6 лет – 14 чел.детей в возрасте от 6 до 7 лет – 14 чел.детей в возрасте от 7 до 8 лет – 0 чел. |

 4.2.Социальный состав семей воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **количество семей** – 48 | **81 %** |
| 1. По уровню семейного бюджета:* обеспеченные:
* малообеспеченные:
* имеющих статус, где «Доход ниже прожиточного минимума»:
* безработные:
 | *19 (40%)**15 (31%)**4 (8%)**10 (21%)* |
| 2. По количеству детей:* многодетные, имеющих 3 и более детей:
* имеющих 2 детей:
* имеющих 1 ребенка:
 | *25 (52%)**15 (31%)**8 (17%)* |
| 3. По составу семей:* полные:
* неполные:
 | *38 (79%)* *10(21%)* |
| 4. Возрастной ценз:* до 30 лет
* от 30 до 40 лет
* от 40 до 50 лет
 | 20(42%)25(52%)3 (6%) |
| 5. По уровню образования:* с высшим образованием:
* с неполным высшим:
* со средним – специальным:
* со средним:
 |  6 (13%)3 (6%)11(23%)27 (56%) |
| 6. Вид деятельности родителей:* служащие:
* рабочие:
* частный предприниматель:
* студенты –
* не работающие –
 | 3(6%)33(76%)2 (4%)0 (0%)6 (14%) |

 Детский сад ведет активную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 В течение учебного года родители принимали участие в проведении праздников: Осенняя сказка, Новогодняя сказка в гости к нам пришла, музыкальное спортивное развлечение, посвященное к 23 февраля, праздник, посвященный к 8 марта «Милой, дорогой, единственной», музыкально-спортивное развлечение «12 апреля – день космонавтики», выпускной бал «Прощай, родной детский сад». Также активно принимают участие в выставках и конкурсах: «Дары Осени», Конкурс рисунков «Новогодняя сказка», конкурс «Новогодняя игрушка», районные конкурсы «День Защитника Отечества», «Букет к 8 марта», «Профессии наших родителей». Многие ребята получили призовые места, в результате чего получены Почетные грамоты и сертификаты.

Степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в

**МКДОУ детский сад с. Молька**

Всего опрошено 59 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баллы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Затруд.ответ.  | %Удовл.  |
| 1. | Качество обучения (воспитания) в целом | 0 | 0 | 5 | 31 | 18 | 5 | 83% |
| 2. | Профессионализм педагогических кадров | 0 | 0 | 0 | 17 | 42 | 0 | 100% |
| 3. | Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования) | 0 | 0 | 0 | 52 | 7 | 0 | 100% |
| 4. | Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 5. | Сложность поступления в данное образовательное учреждение | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 0 | 100% |
| 6. | Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 | 19 | 40 | 0 | 100% |
| 7. | Качество питания | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 0 | 100% |
| 8. | Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиатеки, Интернет) | 0 | 0 | 0 | 45 | 14 | 0 | 100% |
| 9. | Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз) | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 0 | 100% |
| 10. | Престиж, репутация образовательного учреждения в целом | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 0 | 100% |
|  | **ИТОГО:** | **0** | **0** | **5** | **164** | **357** | **5** |  |

*5. Результативность образовательной деятельности*

 Дошкольное образовательное учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад с. Молька, утвержденная приказом № 74 от 08.08.2022. С начала 2023г начинает работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

 В ДОУ разработано единое календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Результатом каждой тематической недели является совместный продукт взросло-детской деятельности (макеты, коллективные творческие работы, открытые мероприятия и др.).

 Деятельность распределена по направлениям: непосредственно образовательная, совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах, взаимодействие с родителями.

 В ДОУ организована развивающая среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности: игры, книги, науки, художественного творчества, движения, конструирования и др.).

Детский сад располагает учебно-методической литературой и пособиями для реализации ООП ДО по следующим образовательным областям:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

 Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

     Цель развития ДОУ:  создать  условия для полноценного развития каждого ребенка и оказать  ему помощь в соответствии с индивидуальными особенностями.

     В 2022 – 2023 учебном году  решались годовые задачи

по теме: «Развитие речи детей во всех возрастных группах через различные виды деятельности»

Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный **год**

**Цель**: Развивать речь дошкольников через применение современных технологий речевого развития.

**Задачи:**

1. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

2. Владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря.

Для формирования и активизации образной, связной речи планируем использовать следующие технологии обучения образной речи:

- Технология обучения детей составлению сравнений;

- Технология обучения детей составления метафор;

- Технология обучения детей составлению загадок;

- Сказкотерапия (сочинение детьми сказок);

- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика;

- Минидраматизации, инсценировки.

Наряду с положительном результатом в работе есть проблемы, над которыми необходимо работать:

- Проводить больше интегрированной деятельности с детьми;

- Изменять предметно-развивающее пространство в группах, корректировать, вносить изменения;

-Обучать детей наблюдательности, интереса к познанию действительности, нахождение взаимосвязи между объектами наблюдения.

*Показатели усвоения выпускниками программы, реализуемой в МКДОУ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий  | Средний  | Низкий  |
| кол-во |  % |  кол-во |  % |  кол-во |  % |
| 5 |  56% | 3 |  33% | 1 |  11% |

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В работе с детьми коллектив ДОУ использует современные образовательные технологии.

Повышение доступности и качества муниципальной системы дошкольного образования, развитие вариативных форм организации дошкольного образования.

*6.Методическая и научно-исследовательская деятельность*

 Педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах, РМО.

*7. Кадровое обеспечение*

 Укомплектованность штатами составляет - 100 %.

**Социально – психологический аудит кадрового состава**

* воспитатели –5 чел;
* заведующий – 1 чел;
* музыкальный руководитель – 1 чел

Квалификационный уровень педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов (чел.) | ВКК (чел./%) | 1 кв.к.(чел./%) | Соответствие занимаемой должности (чел./%) |
| 5 | - | - | 3 |

Преемственность в содержании образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами: МБОУ Молькинская СОШ, сельская библиотека, пожарная часть № 137, культурно-досуговый центр, ДК «Ангара».

Повышение квалификации административных и педагогических работников.

 Заведующий Бондарева Анастасия Сергеевна прошла повышение квалификации в **Обществе с ограниченной ответственностью « Современные Технологии Безопасности»** по дополнительной профессиональной программе **Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы (27 апреля 2021г.), «Пожарно- технический минимум» (11 мая 2021г.), «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (12 октября 2022г.), «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуация» (19 октября 2022г.), «Первая помощь» (26 октября 2022г.).**

Воспитатель Пильтуева Валентина Ивановна прошла повышение квалификации в Учебно-методическом центре **«Приемы и методы оказания первой помощи»(12.04.2018);** прошла **Обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды(27 ноября 2022г.); с 10.10.2022-12.10.2022г.** прошла повышение квалификации в **Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр оценки и профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»** по дополнительной профессиональной программе **« Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО» (12.10.2022), ООО «СТБ» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий»- 11.05.2023, ООО СТБ «Обучение пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» 02.04.2024, ООО «СТБ» «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» - 12.10.2022, ООО «СТБ» «Первая помощь» - 26.10.2022, ООО «СТБ» «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» 19.10.2022**

Воспитатель Никулина Наталья Федоровна с 27 февраля по 5 марта 2020г. прошла повышение квалификации в **Учреждении ДПО «Событие»** по дополнительной профессиональной программе **«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллектуального развития в общеобразовательном учреждении с учетом требований ФГОС».** С 10.12.2022-12.10.2023г. прошла повышение квалификации в **Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр оценки и профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»** по дополнительной профессиональной программе **«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО».**

Воспитатель Иванова Оксана Михайловна с 10.12.2022-12.10.2023г. прошла повышение квалификации в **Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр оценки и профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»** по дополнительной профессиональной программе **«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО».** Также прошла **Обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды(27 ноября 2022г.)**

Воспитатель Иванова Юлия Владимировна с 10.12.2022-12.10.2023г. прошла повышение квалификации в **Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр оценки и профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»** по дополнительной профессиональной программе **«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО».** Также прошла **Обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (27 ноября 2022г.)**

3 младших воспитателя в июле-августе 2018 года прошли курсовую подготовку по должности «Младший воспитатель», в 2022г. прошли **Обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Чел. | 59 |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (10 часов) | Чел. | 59 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Чел. | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Чел. | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Чел. | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Чел. | 9 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Чел. | 50  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Чел. | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Чел. | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Чел. | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Чел. | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Чел./% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Чел./% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Чел./% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Чел./% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | Чел./% | 26% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Чел. |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Чел./% | 20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Чел./% | 20% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Чел./% | 40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Чел./% | 20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел./% | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | Чел./% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | Чел./% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Чел./% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | Чел./% | 60% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Чел./% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел./% | 40% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Чел./% | 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 80% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Чел. | 5/44 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да или нет |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | м² | 346,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | м² | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да или нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да или нет | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да или нет | да |

Заведующий Бондарева А.С.