

**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ детский сад с. Молька
за 2022 год**

Структура самообследования

1. Организационно-правовое обеспечение ОД
2. Структура и система управления.
3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:
 - статистические данные по ДООУ
 - структура подготовки выпускников
 - качество подготовки воспитанников
 - степень освоения требований ФГОС
 - внутренняя система качества образования
4. Условия образовательного процесса:
 - кадровое обеспечение
 - учебно-методическое обеспечение
 - организация воспитательно -образовательного процесса
 - инфраструктура

Отчет по результатам самообследования МКДОУ детский сад с. Молька за 2022 год

Самообследование МКДОУ детский сад с. Молька (далее-д/сад) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения д.сада за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка дошкольной образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в ДОУ, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022-2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Бобровского муниципального района

1. Общие сведения о МКДОУ детский сад с. Молька

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Молька создано 25 ноября 1964 года, на 55 мест.

Учредителем является Администрация Усть-Удинского района.

Руководителем МКДОУ детский сад с. Молька является Бондарева Анастасия Сергеевна.

Юридический адрес:

666356, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Молька, ул. Советская, 1

Телефон 8 (39545)4-14-16

E-mail mdou-molka@mail.ru

Сайт: <http://mdou-molka.myl>

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МКДОУ, а также нормативно-правовыми и локальными актами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г №1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Согласно лицензии 38 Л01 № 0003720 от 21.09.2016 г. МКДОУ детский сад с. Молька оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по направлению дошкольного образования.

Отношения между д. садом и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2. Режим работы ДОУ:

Учреждение работает с 8-00 часов до 18-00 часов

Выходные дни- суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Наличие свидетельств: а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. ОГРН 1023802770991, ИНН 3842001730/ КПП 384901001, серия 38 № 003257807.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 38 № 000834403

3.2. Наличие и реквизиты Устава ДОУ: Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Молька, утвержден Постановлением Администрации РМО «Усть-Удинский район» 25.03.2019 № 96, принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 20.03.2019

3.3. Наличие локальных актов ДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка МКДОУ детский сад с. Молька
- Коллективный договор МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение о родительском собрании МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение о родительском комитете МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение об общем собрании коллектива МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение о порядке комплектования
- Положение о Совете педагогов МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение о новой системе оплаты труда работников МКДОУ детский сад с. Молька, отличной от ЕТС
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение о работе с персональными данными работников МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение о бракеражной комиссии МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение о мониторинге качества образования в МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение о сайте МКДОУ детский сад с. Молька
- Положение о требованиях к одежде воспитанников МКДОУ детский сад с. Молька

3.4. Перечень лицензий:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности МКДОУ детский сад с. Молька, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 9446 от 21.09.2016, серия 38Л01 № 0003720

б) Лицензия медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)

областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Усть-Удинская районная больница », ЛО – 38-01-001916 от 10.09.2014

4. Право владения, использования материально-технической базы

4.1. Реквизиты документов на право пользования зданиями, помещениями, площадями:

А) Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 942777

Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 195,6 кв.м., инв.№ 25:246:001:200073350, лит. Б, адрес объекта: Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Молька, ул. Советская, д. 1

Б) А) Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 942776

Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 150,9 кв.м., инв.№ 25:246:001:20073350, лит. А, адрес объекта: Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Молька, ул. Советская, д. 1

В) А) Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 942778

Объект права: Здание кухни, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 69,2 кв.м., инв.№ 25:246:001:200073350, лит. В, адрес объекта: Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Молька, ул. Советская, д. 1

Г) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: № 3800/601/18- 441452 «26» июня 2018г.

4.2 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения:

-Акт проверки готовности МКДОУ детский сад с. Молька к новому 2022-2023 уч.году

Заключение комиссии: Образовательное учреждение к 2022-2023 учебному году готово.

4.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.

- Групповые помещения – 3
- Спальни – 3
- Кабинет заведующего – 1
- медицинский кабинет – 1
- пищеблок – 1
- кочегарка - 1
- туалет - 2

4.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и др.):

- ноутбук - 1
- компьютер – 2
- музыкальный центр – 2
- магнитофон – 1
- Проектор - 1
- подключение к интернету – wi-fi

5.Контингент воспитанников ДОО

5.1. Общая численность воспитанников- 44

2022-2023 уч. год
детей в возрасте от 1,6 до 2 лет – 3 чел.
детей в возрасте от 2 до 3 лет – 2 чел.
детей в возрасте от 3 до 4 лет – 10 чел.
детей в возрасте от 4 до 5 лет – 10 чел.
детей в возрасте от 5 до 6 лет – 11 чел.
детей в возрасте от 6 до 7 лет – 7 чел.
детей в возрасте от 7 до 8 лет – 1 чел.

4.2.Социальный состав семей воспитанников количество семей – 35

79 %

1. По уровню семейного бюджета:

- обеспеченные: 19 (43%)
- малообеспеченные: 15 (34%)
- имеющих статус, где «Доход ниже прожиточного минимума»: 4 (10%)
- безработные: 6 (13%)

2. По количеству детей:

- многодетные, имеющих 3 и более детей: 11 (25%)
- имеющих 2 детей: 23 (52%)
- имеющих 1 ребенка: 10 (23%)

3. По составу семей:

- полные: 36 (82%)
- неполные: 8(18%)

4. Возрастной ценз:

- до 30 лет 16(36%)
- от 30 до 40 лет 22(50%)
- от 40 до 50 лет 6 (14%)

5. По уровню образования:

- с высшим образованием: 6 (14%)
- с неполным высшим: 0 (0%)
- 11(25%)

- со средним – специальным: 27 (61%)
 - со средним:
6. Вид деятельности родителей:
- служащие: 3(6%)
 - рабочие: 33(76%)
 - частный предприниматель: 2 (4%)
 - студенты – 0 (0%)
 - не работающие – 6 (14%)

Детский сад ведет активную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года родители принимали участие в проведении праздников: Осенняя сказка, Новогодняя сказка в гости к нам пришла, музыкальное спортивное развлечение, посвященное к 23 февраля, праздник, посвященный к 8 марта «Милой, дорогой, единственной», музыкально-спортивное развлечение «12 апреля – день космонавтики». Также активно принимают участие в выставках и конкурсах: «Дары Осени», Конкурс рисунков «Новогодняя сказка», конкурс «Новогодняя игрушка», районные конкурсы «День Защитника Отечества», «Букет к 8 марта», «Профессии наших родителей». Многие ребята получили призовые места, в результате чего получены Почетные грамоты и сертификаты.

Степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в

МКДОУ детский сад с. Молька

Всего опрошено 37 человек

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	0	0	5	9	18	5	73%
2.	Профессионализм педагогических кадров	0	0	0	17	20	0	100%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	0	0	0	30	7	0	100%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	0	0	0	0	12	0	33%

5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	0	0	0	0	37	0	100%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	0	19	18	0	100%
7.	Качество питания	0	0	0	0	37	0	100%
8.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиатеки, Интернет)	0	0	0	30	7	0	100%
9.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	0	0	0	0	37	0	100%
10.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	0	0	0	37	0	100%
	ИТОГО:	0	0	0	105	230	5	

5. Результативность образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад с. Молька, утвержденная приказом № 74 от 08.08.2022.

В ДОУ разработано единое календарно-тематическое планирование совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Результатом каждой тематической недели является совместный продукт взросло-детской деятельности (макеты, коллективные творческие работы, открытые мероприятия и др.).

Деятельность распределена по направлениям: непосредственно образовательная, совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах, взаимодействие с родителями.

В ДОУ организована развивающая среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности: игры, книги, науки, художественного творчества, движения, конструирования и др.).

Детский сад располагает учебно-методической литературой и пособиями для реализации ООП ДО по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО строится с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Цель развития ДОО: создать условия для полноценного развития каждого ребенка и оказать ему помощь в соответствии с индивидуальными особенностями.

В 2022 – 2023 учебном году решались годовые задачи по теме: «Развитие речи детей во всех возрастных группах через различные виды деятельности»

Цели и задачи работы ДОО на 2022-2023 учебный год

Цель: Развивать речь дошкольников через применение современных технологий речевого развития.

Задачи:

1. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
2. Владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря.

Для формирования и активизации образной, связной речи планируем использовать следующие технологии обучения образной речи:

- Технология обучения детей составлению сравнений;
- Технология обучения детей составлению метафор;
- Технология обучения детей составлению загадок;
- Сказкотерапия (сочинение детьми сказок);
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
- Минидраматизации, инсценировки.

Наряду с положительным результатом в работе есть проблемы, над которыми необходимо работать:

- Проводить больше интегрированной деятельности с детьми;
- Изменять предметно-развивающее пространство в группах, корректировать, вносить изменения;
- Обучать детей наблюдательности, интереса к познанию действительности, нахождение взаимосвязи между объектами наблюдения.

Показатели усвоения выпускниками программы, реализуемой в МКДОУ:

Высокий		Средний		Низкий	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	50%	4	33%	2	17%

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В работе с детьми коллектив ДОУ использует современные образовательные технологии.

Повышение доступности и качества муниципальной системы дошкольного образования, развитие вариативных форм организации дошкольного образования.

В течение года в детском саду на базе Усть-Удинского ДДТ функционировал кружок «Смышлениш», руководитель Никулина Наталья Фёдоровна

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах, РМО.

7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штатами составляет - 100 %.

Социально – психологический аудит кадрового состава

- воспитатели – 4 чел;
- заведующий – 1 чел;
- музыкальный руководитель – 1 чел

Квалификационный уровень педагогических кадров

Всего педагогов (чел.)	ВКК (чел./%)	1 кв.к.(чел./%)	Соответствие занимаемой должности (чел./%)
5	-	-	3

Преемственность в содержании образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами: МБОУ Молькинская СОШ, сельская библиотека, пожарная часть № 137, культурно-досуговый центр, ДК «Ангара».

Повышение квалификации административных и педагогических работников.

Заведующий Бондарева Анастасия Сергеевна прошла повышение квалификации в **Обществе с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»** по дополнительной профессиональной программе **Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы (27 апреля 2021г.), «Пожарно-технический минимум» (11 мая 2021г.), «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (12 октября 2022г.), «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» (19 октября 2022г.), «Первая помощь» (26 октября 2022г.).**

Воспитатель Пильтуева Валентина Ивановна прошла повышение квалификации в Учебно-методическом центре **«Приемы и методы оказания первой помощи»(12.04.2018);** прошла **Обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды(27 ноября 2022г.); с 10.10.2022-12.10.2022г.** прошла повышение квалификации в Государственном автономном учреждении Иркутской области **«Центр оценки и профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»** по дополнительной профессиональной программе **«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО» (12.10.2022)**

Воспитатель Никулина Наталья Федоровна с 27 февраля по 5 марта 2020г. прошла повышение квалификации в Учреждении ДПО **«Событие»** по дополнительной профессиональной программе **«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллектуального развития в общеобразовательном учреждении с учетом требований ФГОС».** С 10.12.2022-12.10.2023г. прошла

повышение квалификации в Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр оценки и профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО».

Воспитатель Иванова Оксана Михайловна с 10.12.2022-12.10.2023г. прошла повышение квалификации в Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр оценки и профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО». Также прошла Обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды(27 ноября 2022г.)

Воспитатель Иванова Юлия Владимировна с 10.12.2022-12.10.2023г. прошла повышение квалификации в Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр оценки и профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО». Также прошла Обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (27 ноября 2022г.)

3 младших воспитателя в июле-августе 2018 года прошли курсовую подготовку по должности «Младший воспитатель», в 2022г. прошли Обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
-------	------------	-------------------	------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	44
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	Чел.	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел.	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел.	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Чел./%	26%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	0
1.8.1	Высшая	Чел./%	0
1.8.2	Первая	Чел./%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Чел./%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	60%
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел.	5/44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да или нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м²	346,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м²	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да или нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да или нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да или нет	да